

Проект

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**республиканского августовского совещания**  
**работников образования и науки 2024 года**  
**«Лидерство в образовании:**  
**стратегические ориентиры и технологии»**

15 августа 2024 года



Министерством образования и науки Республики Татарстан 15 августа 2024 года проведено республиканское августовское совещание работников образования и науки «Лидерство в образовании: стратегические ориентиры и технологии».

В ходе совещания рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; задачи формирования единого образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; вопросы создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; реализации государственной политики в интересах детей, оставшихся без попечения родителей; цифровизации образовательного процесса; совершенствования профессионального образования и внедрения качественно новых механизмов подготовки и развития педагогических кадров; вопросы реализации национальных проектов «Образование», «Беспилотные авиационные системы» и мероприятий, посвященных Году научно-технологического развития в Татарстане.

Приоритетные направления региональной образовательной политики на 2024/25 учебный год определены в соответствии с Указами Президента Российской Федерации 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», стратегически важными нормативными документами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, а также Посланием Раиса Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 14 сентября 2023 года.

Концептуальным ориентиром всех направлений развития системы образования Республики Татарстан является достижение главной цели национального проекта «Образование» – обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования и создания условий для воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций.

Количественными и качественными характеристиками, отражающими состояние региональной системы образования и определяющими тренды его развития, выступают следующие данные.

### **В системе дошкольного образования:**

В Республике Татарстан функционирует развитая сеть образовательных организаций (всего 1 945 организаций), реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, из них: 1 654 детских садов, 291 школа с дошкольными группами, в том числе 38 частных детских садов. В них воспитываются 200 тысяч детей дошкольного возраста, что составляет 73,1% от общего количества детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет.

Во всех муниципальных районах республики отмечается 100-процентная доступность дошкольного образования для детей всех возрастных категорий. В республике ежегодно реализуются мероприятия по созданию дополнительных дошкольных мест.

В текущем году ведется строительство 10 детских садов общей мощностью 2 220 мест. В том числе ведется строительство двух детских садов в Лаишевском, Пестречинском, Высокогорском муниципальных районах, где ведется интенсивная жилая застройка.

В рамках федеральной программы «Комплексное развитие сельских территорий» также осуществляется создание дополнительных мест для детей. Так, ведется строительство детского сада в Апастовском муниципальном районе на 80 мест.

В Республике Татарстан создаются условия для реализации права на получение дошкольного образования на родном языке. Из общего количества дошкольных образовательных организаций 729 с воспитанием и обучением на татарском, 51 – на чувашском, 15 – на удмуртском, 8 – на марийском, 1 - на мордовском языках. Охват детей обучением и воспитанием на родном (нерусском) языке составляет 56,8%.

В настоящее время в Республике Татарстан в целях обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста на базе дошкольных образовательных организаций организуется работа консультационных пунктов (центров). Их деятельность регулируется нормативно-правовыми актами муниципальных органов управления образованием и (или) локальными актами дошкольных образовательных организаций. С 2019 по 2024 годы на базе 41 детского сада созданы консультационные пункты. В 2024 году 4 дошкольные образовательные организации по итогам

конкурсного отбора признаны победителями и стали получателями федерального гранта «Детский сад - маршруты развития».

В республике функционирует 599 детских садов с группами компенсирующей направленности, в которых воспитывается более 18 тысяч детей дошкольного возраста. Основная доля таких групп – логопедические (для детей с нарушениями речи). В 106 детских садах сформированы группы для детей с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата.

Численность педагогического персонала, работающего в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на начало текущего года составила 20 677 педагогов, в том числе 14 960 воспитателей.

В 2023/24 учебном году 7 930 педагогов дошкольных образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации. В текущем году педагогами и руководителями детских садов подано 5 743 заявки на курсы повышения квалификации.

Во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и литературы-2023» была впервые введена номинация «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста». Абсолютным победителем стала воспитатель дошкольной группы средней школы № 41 Вахитовского района города Казани Лотфуллина Айсылу Газинуровна. В пятерку лучших воспитателей России вошла воспитатель детского сада № 101 Кировского района г.Казани Токмакова Юлия Анатольевна.

Актуальным направлением в развитии дошкольного образования является развитие полилингвального образования дошкольников, которое предполагает организацию образовательного процесса на нескольких языках, приобщение детей средствами изучаемых языков к культурному богатству многонационального народа России, воспитание их в духе межнационального согласия.

Победителями ежегодного гранта «Лучший билингвальный детский сад» стали 20 лучших детских садов республики.

Дошкольные образовательные организации Республики Татарстан принимают участие в мониторинге качества дошкольного образования (далее – МКДО), проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2024 году 144 детских сада республики участвовали в МКДО с использованием усовершенствованного Инструментария МКДО для детей от 0 месяцев до 7 лет. В 2024 году МКДО проводится не будет.

При поддержке Раиса Республики Татарстан в нашей республике с целью формирования активной патриотической позиции у детей и

подростков, с учетом традиционных нравственных ценностей, через возрождение шефской работы и организацию внеурочного взаимодействия между участниками-обучающимися и воспитанниками детских садов в Республике Татарстан реализуется пилотный проект «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых». Министерством образования и науки Республики Татарстан определены 60 пилотных детских садов. На сегодняшний день проект охватывает 1 763 воспитанника. Разработаны методические, информационные материалы и элементы оформления предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации.

В целом за последние годы в республике в сфере дошкольного образования успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики:

реализуются мероприятия по созданию дополнительных дошкольных мест в детских садах;

совершенствуется система повышения квалификации;

создана методическая база для обучения детей государственным языкам республики, родным языкам;

развивается сеть консультационных центров на базе дошкольных организаций, деятельность которых направлена на повышение компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста.

Вместе с тем имеются задачи методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:

продолжать реализацию программ, составленных на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;

повышать компетентность педагогов в части организации образовательного процесса на родном языке;

создавать условия для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

продолжить работу по организации мероприятий, посвященных Году семьи;

совершенствовать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

**В системе общего образования (начальное, основное, среднее общее образование):**

В региональной системе образования функционируют 1 402 школы (1 313 общеобразовательных школ и школ-интернатов, 53 школы и школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 санаторные школы-интерната, 1 школа для детей с девиантным поведением, 7 вечерних общеобразовательных школ, 24

негосударственные школы, 2 общеобразовательные школы, подведомственные Министерству культуры Республики Татарстан и Министерству спорта Республики Татарстан). Всего обучается 501 459 человек.

В сфере общего образования успешно решаются задачи повышения качества обучения и его доступности независимо от места жительства:

осуществляется реализация проекта «Школа Минпросвещения России»;

реализуются образовательные программы в соответствии с требованиями обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 1-3-х и 5-7-х классах школ республики и в пилотном режиме – в по модели «1-8 классы» и среднего общего образования – в 10-11-х классах (100%) в рамках единства образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников;

продолжается реализация проекта создания и развития системы полилингвального образования в республике – создано и функционирует 6 полилингвальных комплексов в городах Казань, Набережные Челны, Елабуга, Нижнекамск и Альметьевск, Актанышском муниципальном районе;

проводится целенаправленная работа по обеспечению доступности качественного общего образования, разрабатываются индивидуальные образовательные траектории обучения одаренных учащихся, а также учащихся ограниченными возможностями здоровья, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; сформирована модель профильного обучения, в рамках которой успешную практику и результаты демонстрируют авиа-, судостроительные классы, энергоклассы, «Промхимтех»-классы, медицинские классы, агроклассы, экологические классы, геологические площадки, IT-классы и др., оснащенные современным оборудованием;

реализуются проекты по формированию на базе образовательных организаций, занимающих лидирующие позиции, ресурсных центров образования, в том числе по обеспечению качества образования, созданию современной технологической среды, системы воспитания и социализации обучающихся, их профессионального самоопределения (15 кадетских школ и школ-интернатов; 15 специализированных школ для одаренных детей; 10 профильных школ проекта «Инженерная республика», 33 школы «РОСНАНО»);

активно развивается олимпиадное движение; республика сохраняет свои лидирующие позиции на российском и международном уровне (3-е место по количеству победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам и 2-е место по эффективности участия);

совершенствуется региональная модель оценки качества образования, в рамках которой проводится комплекс мероприятий, направленный на повышение качества образования; осуществляется адресная поддержка школам с низкими результатами и школам, находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов; в муниципальных районах республики продолжает работу Координационный совет по совершенствованию учебно-методической деятельности, целью которого является оказание методической поддержки районам и школам с низкими качественными показателями; происходит сокращение разрыва в результатах между школами с высокими и низкими результатами;

продолжается реализация межведомственного плана взаимодействия по реализации Концепции инклюзии в социальной политике Республики Татарстан.

### **В сфере цифровой трансформации образования:**

в целях создания современной и безопасной цифровой образовательной среды образовательные организации обеспечены современным информационно-коммуникационным оборудованием в рамках национального проекта «Образование»;

в рамках Единой сети передачи данных в образовательных организациях организован безопасный доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет;

в образовательных организациях продолжают просветительские акции «Урок Цифры», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Цифровой ликбез», реализуются федеральный проект «Код будущего», образовательный проект «Яндекс.Лицей»;

в образовательной практике используются информационно-коммуникационная платформа «Сферум», федеральная государственная информационная система «Моя школа»;

реализуется план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2021 – 2027 годы, утвержденный распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.07.2021 № 1341-р;

осуществляется поэтапная замена обычных административных регламентов предоставления государственных услуг на

машиночитаемые цифровые путем внедрения Конструктора цифровых регламентов (КЦР ФРГУ 2.0).

**В системе национального образования:**

реализуются государственные программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан», «Сохранение национальной идентичности татарского народа», «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан»;

в федеральный перечень учебников включены 86 учебно-методических комплектов по изучению родного татарского языка и родной татарской литературы;

совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан», ФГБУ «Казанский федеральный университет» продолжена разработка учебников, проведение их апробации и внедрение, оказание методической помощи учителям родного языка и литературы;

продолжен мониторинг создания условий для реализации прав граждан на обучение на родном языке, изучения родных языков и литератур в муниципальных образованиях республики;

организованы методические семинары для учителей родного языка и литературы, методистов по национальному образованию по вопросам развития национального образования;

разработаны методические рекомендации для учителей родного языка и литературы по преподаванию родного языка и литературы в условиях внедрения федеральных рабочих программ;

совместно с Академией наук Республики Татарстан, Институтом развития образования Республики Татарстан разработаны и размещены на обновленной платформе «Электронное образование Республики Татарстан» видеоматериалы для уроков татарского языка и литературы;

совместно с Казанским федеральным университетом и институтами развития образования соседних национальных республик создан банк контрольно-измерительных материалов по родному (татарскому, чувашскому, удмуртскому, марийскому, мордовскому) языку для подготовки обучающихся к основным государственным экзаменам;

продолжена работа по развитию отделений воскресных школ (кружков) по изучению родных языков, культуры, истории и традиций народов, проживающих в Татарстане, проведены семинары для руководителей воскресных школ (кружков);

совместно с Комиссией при Раисе Республики Татарстан по вопросам сохранения и развития татарского языка и родных языков

представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, организована поставка учебной литературы по чувашскому, удмуртскому, марийскому, мордовскому языкам, интерактивного оборудования, плакатов в общеобразовательные организации этнокультурной направленности;

организовано сотрудничество образовательных организаций с краеведческими музеями, заключены соглашения;

продолжена работа по реализации инновационных проектов, способствующих развитию системы национального образования в Республике Татарстан и за пределами республики;

осуществляется организационно-методическая поддержка деятельности центров Института Каюма Насыри, работа летних профильных лагерей;

организована работа по возобновлению онлайн-школы обучения татарскому языку «Ана теле» на отечественной платформе;

продолжена работа по подготовке педагогических кадров для работы в билингвальной и полилингвальной среде;

проведены интеллектуальные и творческие конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады по родным языкам, истории Татарстана с общим охватом более 50 тысяч человек;

организована работа Всероссийской ассоциации учителей родного (татарского) языка, осуществлена методическая и информационная поддержка ее деятельности, проведен Форум родного языка с охватом 800 человек из 26 субъектов России.

### **В системе воспитания и дополнительного образования:**

Министерством образования и науки Республики Татарстан организована работа по достижению плановых значений компонента «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами в сфере дополнительного образования (процентов)» показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», входящего в перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 02.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации», в муниципальных образованиях Республики Татарстан. Значение компонента на июль 2024 года составляет 66,88%;

в 2023/24 учебном году во всех общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях страны продолжилась реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине, населяющим ее людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. При проведении занятий педагоги могут использовать единые методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации, а также вносить региональный компонент. Содержание занятий разрабатывается для пяти возрастных групп обучающихся: 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов (студентов СПО). 16 и 17 мая 2024 года на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский педагогический колледж» в рамках проекта «Разговоры о важном» с участием представителя Администрации Президента Российской Федерации организована форсайт-сессия, на которой обучающиеся, студенты и педагоги подвели итоги завершающегося цикла классных часов и предложили темы для следующего учебного года. Ведущими, модераторами и организаторами форсайт-сессии выступили советники директора по воспитанию, муниципальные координаторы и специалисты ресурсного центра. Охват форсайт-сессии составил более 150 человек;

все государственные и муниципальные общеобразовательные организации оснащаются комплектами государственных символов Российской Федерации и Республики Татарстан;

в 978 государственных и муниципальных общеобразовательных организациях оборудован центр детских инициатив;

в 978 общеобразовательных и 88 профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Замещающие эти должности работники участвуют в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в образовательной организации, взаимодействуют с детскими общественными объединениями, вовлекая обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность. В рамках календарного плана воспитательной работы с 1 сентября 2023 года на территории Республики Татарстан советниками было реализовано 38 014 мероприятий, с охватом 555 230 человек (в том числе 85 842 родителя и 22 326 педагогов);

8 284 начальных класса в Республике Татарстан принимает участие в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана известным на всю страну детским оздоровительным центром «Орленок» и представляет собой готовый учебно-методический комплект с конспектами занятий, играми и дидактическими материалами. Программа разделена на 7 направлений, которые годично, нарастающим итогом развивают навыки ребенка в соответствующей области воспитательной деятельности;

создана современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей на базе Республиканского центра внешкольной работы и реализовано в 2023/24 учебном году: 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий педагогических и руководящих работников дополнительного образования с охватом 491 человек; 7 образовательных стажировок с охватом 154 человека; 31 мероприятие (практические семинары, вебинары, конференции, фестивали, мастер-классы, круглые столы) с общим охватом более 1 156 человек; 22 республиканских конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования с общим охватом 1 190 человек, среди которых наиболее значимые – Республиканский конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур», Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Тренер-мастер», Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей;

продолжается развитие сети школьных технопарков «Кванториум» в Республике Татарстан. В 2021 – 2023 годах открыты школьные технопарки «Кванториум» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 98 (татарско-русская)» Вахитовского района г.Казани, МБОУ Лицей № 2 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, МБОУ «Лицей № 1 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», в 2024 году планируется открытие Кванториумов на базе МБОУ «Гимназия № 174» Советского района г.Казани и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64» Московского района г.Казани;

в рамках реализации федерального проекта развития театральной педагогики «Школьный театр» в январе 2024 года на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан Министерство образования и науки Республики Татарстан совместно с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» при участии движения «Созвездие-Йолдызлык» реализовало обучение руководителей школьных театров по основам мастерства актера и режиссуры в количестве 120 часов. Обучилось 26 педагогов. В течение 2023/24 учебного года в 1402 общеобразовательных организациях создано и функционирует 1 372 школьных театра. Количество обучающихся в объединениях – 23 694 ребенка из них 569 – с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время 1 242 школьных театра создано в общеобразовательных организациях республики. Выполнение плана по созданию и реализации проекта «Школьный театр» выполнено на 88,2%;

ежегодно проводится Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергә». В 2024 году общая численность участников Фестиваля составила порядка 35 000 человек 700 образовательных организаций из 45 муниципальных образований Республики Татарстан;

77% учащихся Республики Татарстан включены в различные формы детского движения, половина из них входит в республиканскую общественную организацию «Союз наследников Татарстана». В соответствии с приказом Главного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 04.08.2021 г. № 53 «Об утверждении регламента «О статусе «Дом «ЮНАРМИИ» и п.4.2.5. Регламента «О статусе «Дом «ЮНАРМИИ» во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ» в муниципальных образованиях созданы 43 Дома ЮНАРМИИ, 49 муниципальных штаба, 1 211 юнармейских отряда, привлечены 48 994 юнармейца;

в муниципальных районах на базе образовательных организаций, организаций молодежной политики, культуры и спорта открываются ячейки Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которым оказывается всесторонняя ресурсная и информационная поддержка. Во всех районах открыто 45 местных отделений РДДМ. На 15 июля 2024 года всего движением охвачено более 57 тысяч детей;

Министерством образования и науки Республики Татарстан организован отдых 103 144 детей, в том числе: в оздоровительных

лагерях Республики Татарстан для 9 383 детей, в лагерях Черноморского побережья – 675 детей, в пришкольных лагерях дневного пребывания – 81 771 ребенка и в лагерях труда и отдыха – 11 315 подростков;

в целях выявления и популяризации лучших практик взаимоотношений образовательных организаций и родительских комитетов в воспитании школьников ежегодно проводится республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса». В 2023/24 учебном году охват конкурса составил 3 500 родительских комитетов. Абсолютным победителем республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» стало МБОУ «Муслюмовский лицей» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан;

ежеквартально ведется работа по просвещению родительского сообщества в вопросах воспитания детей. За год организовано 4 онлайн-заседания с охватом более 130 тысяч родителей;

совместно с Институтом развития образования Республики Татарстан реализуются дистанционные информационно-практические лектории для классных руководителей «Час К-Р» и «Открытый класс». Общее число просмотров за 2023/24 учебный год составляет более 87 тысяч;

более 328 тысяч обучающихся принимают участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях, в 2023 году около 56 тысяч школьников приступили к выполнению нормативов и стали обладателями знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

психолого-педагогическое сопровождение организовано 1 289 педагогами-психологами, 4 психолого-педагогическими и медико-социальными центрами и 27 психолого-педагогическими службами;

с 20 по 24 ноября 2023 года и с 22 по 26 апреля 2024 года проведены Недели психологии «Шаги к психологическому благополучию» с охватом 444 799 обучающихся, 39 184 педагогов и 111 813 родителей;

ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (далее – СПТ). По итогам 2023/24 учебного года приняли участие 206 726 обучающихся общеобразовательных, средних и высших профессиональных образовательных организаций. (97 % учащихся от числа, подлежащих тестированию). По результатам СПТ в группу риска попали 9 824 обучающихся общеобразовательных организаций, 2 942 студента средних профессиональных образовательных организаций и 634 студента высших профессиональных образовательных организаций.

с 2022 года в образовательных организациях республики успешно реализуется Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования, разработанное Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством внутренних дел по Республике Татарстан. Для эффективной реализации Положения организовано обучение заместителей по воспитательной работе, педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по составлению базы данных по детям «группы риска», особенностям проведения анкетирования и тестирования обучающихся, установления причин педагогической запущенности, изучению положения обучающегося в семье, классе (группе) и образовательной организации, а также ведение карт индивидуального маршрута сопровождения детей. Для педагогов-психологов организованы республиканские образовательные форумы по вопросам профилактики терроризма и экстремизма в Республике Татарстан «Формула безопасности»;

организована система своевременного информирования педагогического и родительских сообществ о наиболее актуальной информации в сфере профилактики терроризма и экстремизма в подростковой среде путем разработки методических рекомендаций и распространения их среди классных руководителей, заместителей руководителей органов управления образованием по воспитательной работе, педагогов-психологов и представителей родительских комитетов.

В период со 2 по 31 мая 2024 года на территории Республики Татарстан организован ежегодный мониторинг безопасности образовательной среды среди обучающихся образовательных организаций высшего и профессионального образования. Тестирование прошли 33 433 обучающихся образовательных организаций высшего образования (96%) и 41 506 обучающихся среднего специального образования (99%). По итогам мониторинга на каждого обучающегося разрабатывается индивидуальный маршрут социализации, позволяющий выделить дополнительные риски (личностный, социальный), а также включить мероприятия общей направленности (в рамках плана воспитательной работы в образовательных организациях) и индивидуальные профилактические мероприятия в соответствии с выявленными рисками.

**В рамках реализации национальных проектов и федеральных программ:**

Министерство образования и науки Республики Татарстан в 2024 году участвует в реализации национальных проектов «Образование», «Беспилотные авиационные системы», 3 государственных программ Российской Федерации: «Развитие образования», «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан», «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», получает иные субсидии и субвенции.

Общий объем привлекаемых в республику в 2024 году средств за счет реализации национального проекта «Беспилотные авиационные системы» составляет 301,4 млн рублей (из федерального бюджета – 244,1 млн рублей, из республиканского бюджета – 57,3 млн рублей);

национального проекта «Образование» – 3 804,8 млн рублей, из которых 3 085,1 млн рублей – средства федерального бюджета и 719,7 млн рублей – средства республиканского бюджета;

и других мероприятий вышеуказанных федеральных программ – 13,2 млрд рублей, из которых 11,5 млрд рублей – средства федерального бюджета.

### **В системе среднего профессионального образования:**

продолжена работа по созданию ресурсных центров подготовки высококвалифицированных специалистов для удовлетворения кадровых потребностей базовых предприятий: общее количество ресурсных центров достигло 47, к концу 2024 года будет создано еще 2;

в рамках участия в федеральных проектах активно развивается инфраструктура профессиональных образовательных организаций;

с 2022 года реализуется новый федеральный проект «Профессионалитет», на базе профессиональных образовательных организаций создано 14 кластеров;

расширяется практика проведения аттестации обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций в форме демонстрационного экзамена;

создан Центр практической подготовки по беспилотным авиационным системам;

в Республике Татарстан успешно развивается Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству: достигнуты высокие результаты республиканской сборной в чемпионатном цикле 2023 года, с учетом всех национальных этапов сборная Республики Татарстан завоевала 148 медалей;

по 319 компетенциям в 2024 году проведен региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и

Чемпионата высоких технологий, он объединил более 5 700 участников;

по 50 национальным и 67 региональным компетенциям проведен региональный чемпионат «Абилимпикс», он объединил более 1 391 участника;

сборная Республики Татарстан на Национальном чемпионате «Абилимпикс» 2023 года заняла 2 место в общекомандном зачете.

### **В системе высшего образования:**

продолжена в соответствии с государственным заказом Республики Татарстан деятельность по подготовке педагогических кадров для работы в полилингвальных образовательных организациях. В 2023/24 учебном году в Казанском (Приволжском) федеральном университете, Набережночелнинском государственном педагогическом университете из средств бюджета Республики Татарстан на би- и полилингвальной основе обучаются 624 студента;

продолжена работа по реализации мероприятий для поддержки талантливой молодежи, поступившей на обучение в образовательные организации высшего образования, расположенные в Республике Татарстан. В 2023/24 учебном году в соответствии с Указом Президента Республики Татарстан от 21.12.2010 № УП-835 «О дополнительных мерах государственной поддержки студентов государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан» 348 студентов 14 образовательных организаций высшего образования, расположенных в Республике Татарстан, являются стипендиатами Раиса Республики Татарстан;

продолжена работа по созданию образовательной среды, обеспечивающей высокое качество высшего образования, в рамках участия образовательных организаций высшего образования в реализации национальных проектов «Образование» и «Наука».

### **В системе дополнительного профессионального образования и методической работы:**

издана книга «Образование в Татарстане: 100 лет созидания и развития» - работа, над которой началась в Год педагога и наставника;

внесены изменения, дополнения в развитие единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

успешно функционирует персонифицированная модель повышения квалификации работников образования;

продолжается разработки адресных программ повышения квалификации;

успешно реализуются краткосрочные программы по формированию и развитию функциональной грамотности школьников; открыты 320 классов психолого-педагогической направленности в 220 школах республики;

проведены стажировки для команд методистов, позволяющие поддержать и развивать единую методическую службу в республике;

функционирует республиканский методический совет, позволяющий обеспечить гибкость и оперативность методической работы в регионе;

продолжается внедрение технологий стипендиальной поддержки в рамках целевой подготовки педагогических кадров, в том числе для работы в полилингвальной образовательной среде;

продолжается формирование резерва управленческих кадров;

продолжается проведение стажировок для руководителей ОО, позволяющих ознакомиться с успешными практиками и обмениваться передовым опытом.

### **В системе кадрового обеспечения отрасли:**

В настоящее время в системе образования республики трудятся более 76 тысяч педагогических работников, из них более 32 тысяч учителей и более 16 тысяч воспитателей. Учителя, имеющие стаж работы до трех лет, составляют 8,7% (в 2022/23 учебном году – 8,1%), воспитатели – 8,4% (в 2022/23 учебном году – 7,2%). Укомплектованность школ педагогическими кадрами на конец учебного года составляла 99,6%.

С целью обеспечения региональной системы образования педагогическими кадрами, соответствующими национальным целям и задачам развития страны, способными адекватно отвечать на современные вызовы развития общества, в 2023/24 учебном году:

проведен прогноз кадровой потребности в перспективе на 7 лет и на краткосрочную перспективу; сформирован кадровый резерв управленческих кадров;

организовано тесное взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, в том числе с учетом организации приема абитуриентов на основе целевой подготовки, оказания содействия в трудоустройстве (распределения) выпускников вузов и учреждений СПО в образовательные учреждения; проведен мониторинг численности выпускников педагогических направлений и их трудоустройства в образовательные организации;

реализуется проект «Мобильный учитель», содействующий

квалифицированным педагогам в осуществлении совместительства в соседних школах района;

активно реализуется в течение четырех лет федеральная программа «Земский учитель»;

открылись классы психолого-педагогической направленности в каждом муниципалитете республики;

проводится модернизация системы педагогической аттестации: с 1 сентября 2023 года введен новый порядок аттестации, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», где включены две новые категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник»; средние республиканские показатели по наличию квалификационной категории у работников отрасли за последние 5 лет повысились с 67% до 73,19%. Высшую категорию имеют – 14 176 чел., 27,28% (в 2022/23 учебном году – 15 140 чел., 22,9%); первую категорию – 23 858 чел., 45,91% (в 2022/23 учебном году – 31 748 чел., 48,02%).

переведена на новый формат аттестация кандидатов на должность руководителей и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан.

**Обсудив вопросы дальнейшего развития региональной системы образования в контексте реализации задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», и обеспечения поступательного, инновационного характера развития Республики Татарстан, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2024/25 учебный год:**

#### **1. Министерству образования и науки Республики Татарстан:**

##### **В системе дошкольного образования:**

продолжить работу по реализации мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования;

обеспечить постоянный мониторинг функционирования региональной информационной системы доступности дошкольного образования – автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» (далее - АИС «Электронный детский сад»);

продолжить работу по обобщению и распространению опыта работы инклюзивных групп, консультационных центров на базе ДОО; на регулярной основе проводить совещания, семинары с методистами и специалистами муниципальных органов управления образованием по актуальным вопросам организации дошкольного образования на родных языках, в целях сохранения и развития сети национальных детских садов.

**В системе общего образования (начальное, основное, среднее общее образование):**

обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества преподавания математики, физики, химии и биологии в общеобразовательных организациях, в рамках национального проекта «Молодежь и дети»;

продолжить реализацию Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш») с целью дальнейшего совершенствования единой организационной модели развития и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, реализации мероприятий среди обучающихся 6-11 классов в рамках Единой модели профориентации обучающихся, направленной на создание благоприятных условий для оптимального использования образовательно-производственных ресурсов Республики Татарстан и согласованной кадровой и образовательной политики на уровне органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере образования;

совершенствовать региональную и муниципальную модели системы оценки качества образования, в том числе с учётом технологий региональной оценки по модели PISA, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР), а также региональных оценочных процедур, с акцентом на обеспечение объективности;

продолжить работу Координационного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по изучению учебно-методической деятельности в муниципальных образованиях, показавших низкие результаты государственной итоговой аттестации и оценочных мероприятий в 2024/25 учебном году;

продолжить совершенствование механизмов работы со школами с низкими результатами и школами, функционирующими в условиях риска снижения образовательных результатов;

продолжить работу по совершенствованию направлений работы инклюзивных и методических ресурсных центров на базе 53

государственных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и 249 муниципальных общеобразовательных организаций республики, определив ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в качестве базовой площадки по научно-методическому сопровождению;

осуществлять методическое сопровождение деятельности сети специализированных школ: 15 специализированных организаций интернатного типа для одаренных детей, 15 кадетских школ и школ-интернатов, 10 школ проекта «Инженерная республика», 33 школы «РОСНАНО»;

обеспечить во взаимодействии с муниципальными органами управления образования реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка» в части выполнения целевого показателя о количестве участников: проекта «Билет в будущее»; открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Россия – мои горизонты» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, включая направления ранней профориентации и профессионального самоопределения на уровне образовательной организации, совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»;

разработать обновленную Концепцию полилингвального образования в Республике Татарстан, учитывающей особенности создания единого научно-технологического пространства в рамках Содружества Независимых Государств и межгосударственного объединения БРИКС;

организовать на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» и ресурсного методического центра в составе ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар – путь к знаниям и согласию» г.Казани методическое сопровождение полилингвальных комплексов как модели современной школы, обеспечивающей конкурентоспособное образование на русском, татарском и английском языках, в том числе через организацию образовательного процесса на основе использования этнокультурного наследия, полилингвальных и поликультурных компонентов;

совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников на базе Республиканского олимпиадного центра, увеличив количество профильных смен и качество проведения учебно-тренировочных сборов;

обеспечить проведение круглогодичных образовательных смен для одарённых детей по направлениям «Искусство», «Наука», «Спорт» на базе регионального центра по модели образовательного центра

«Сириус» совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»;

определить перечень мер по совершенствованию условий для развития математического и естественно-научного образования, профильного образования (оснащение предметных кабинетов физики, химии, биологии и информатики, популяризация естественно-научного и инженерного образования), оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, в том числе по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

совершенствовать модели сетевого взаимодействия и использования ресурсов ранее созданных образовательных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб».

### **В сфере цифровой трансформации образования:**

продолжить реализацию проектов по цифровой трансформации в сфере образования в рамках достижения показателей «цифровой зрелости»;

совместно с республиканскими органами исполнительной власти, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти и организациями, органами местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан продолжить работу по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве Республики Татарстан, усилить меры информационной безопасности и защиты персональных данных в образовательных организациях;

продолжить поэтапную замену обычных административных регламентов предоставления государственных услуг на машиночитаемые цифровые путем внедрения Конструктора цифровых регламентов (КЦР ФРГУ 2.0);

совместно с Министерством цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан продолжить мероприятия по внедрению модернизированной государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» edu.tatar.ru в образовательную практику и обеспечению эффективного освоения возможностей системы;

обеспечить постоянное информирование педагогических работников образовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей) об актуальных возможностях федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и оказывать им необходимое информационно-консультационное

содействие по вопросам регистрации в ней и использования ее сервисов в образовательном процессе, в том числе библиотеки цифрового образовательного контента;

продолжить работу по увеличению охвата школьников общеобразовательных организаций Республики Татарстан, участвующих в федеральном проекте «Код будущего», образовательном проекте «Яндекс.Лицей»;

продолжить работу по обеспечению специализированным компьютерным оборудованием для оснащения рабочих мест детей с особыми образовательными потребностями в рамках надомного обучения;

организовать работу по реализации национальных программ и проектов в сфере цифровой трансформации образования на 2025 – 2030 годы.

### **В сфере национального образования:**

продолжить работу по организации учебно-воспитательного процесса на основе эффективного использования этнокультурного наследия, полилингвальных и поликультурных компонентов;

продолжить методическую работу по обеспечению непрерывного обучения родному языку в дошкольных и общеобразовательных организациях на принципах интеграции и преемственности;

осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учётом национальных и территориальных особенностей муниципалитетов;

совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан», ФГБУ «Казанский федеральный университет» продолжить разработку учебников, проведение их апробации и внедрение, оказание методической помощи учителям родного языка и литературы;

продолжить работу по наполнению платформы «Электронное образование Республики Татарстан» контентом на родных языках народов Татарстана;

продолжить работу по разработке учебника «История родного края» с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и ранее созданных региональных учебных пособий по истории Татарстана и татарского народа;

продолжить работу по развитию языковой среды в дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих в республике, в рамках дополнительного образования;

продолжить работу по поддержке одарённых детей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов на родных языках народов Поволжья;

организовать работу отделений Всероссийской ассоциации учителей родного (татарского) языка и литературы в муниципальных образованиях Республики Татарстан и других субъектов Российской Федерации с компактным проживанием татар, осуществлять методическую и информационную поддержку их деятельности.

#### **В системе воспитания и дополнительного образования:**

В рамках деятельности межведомственной рабочей группы под руководством заместителя Премьер-министра Республики Татарстан Л.Р. Фазлеевой, состоящей из представителей министерств образования и науки, культуры, спорта, труда, занятости и социальной защиты, экологии обеспечить исполнение:

плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей в Республике Татарстан;

мероприятий по внедрению социального заказа в системе дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Республики Татарстан, в том числе, формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам;

совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами обеспечить исполнение плана мероприятий Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы;

#### **В системе опеки и попечительства:**

продолжить межведомственную работу по сокращению численности детей-сирот, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

внедрять эффективные формы семейного устройства детей старшего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья – воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

обеспечивать снижение уровня вторичного сиротства детей из замещающих семей через повышение профессиональной

компетентности и качества услуг специалистов, работающих в области семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

осуществлять план мероприятий по усилению контроля соблюдения требований законодательства за обоснованностью включения в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями в Республике Татарстан, а также за использованием и сохранностью жилых помещений нанимателями по договорам социального найма.

**В рамках реализации национальных проектов, государственных и федеральных программ:**

обеспечить исполнение мероприятий и достижение результатов государственных программ Российской Федерации «Развитие образования», «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан».

**В системе среднего профессионального образования:**

вести работу по расширению сети ресурсных центров;

увеличить число участников, победителей федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечить реализацию программ по наиболее востребованным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50);

увеличить долю профессиональных образовательных организаций, аттестация в которых осуществляется с применением механизма демонстрационного экзамена;

увеличить подготовку кадров по программам федерального проекта «Профессионалитет» для закрытия кадровой потребности предприятий;

продолжить работу по обеспечению кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса;

совместно с АНО «Центр развития профессиональных компетенций» продолжить работу по развитию чемпионатных движений по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс» в Республике Татарстан;

эффективно повышать уровень профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования;

обеспечить выполнение показателя «Прием и регистрация заявлений на обучение по программам СПО через ЕПГУ» в полном объеме;

разработать комплекс мероприятий по обеспечению дополнительных мер по антитеррористической защищенности организаций.

**В системе высшего образования:**

совместно с Казанским (Приволжским) федеральным университетом, Набережночелнинским государственным педагогическим университетом продолжить разработку и реализацию комплекса мер, направленных на модернизацию системы подготовки педагогических кадров, а также обеспечить целевое обучение в 2024/25 учебном году не менее 600 студентов для работы в би- и полилингвальной образовательной среде;

обеспечить достижение целевых показателей государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан», продолжить работу по созданию условий для закрепления талантливой молодежи в республике, привлечению абитуриентов из других субъектов Российской Федерации.

**В системе дополнительного профессионального образования и методической работы:**

начать реализацию республиканского проекта «Физмат прорыв» (методическое сопровождение учителей, грантовая поддержка педагогов и школ);

организовать методическое сопровождение учителей по новым учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР);

организовать практическую подготовку учителей ОБЗР совместно с центрами «Воин» и «Патриот», педагогов в сфере БАС – на базе техникумов;

продолжить работу по совершенствованию кадрового потенциала, разработке системы диагностики профессиональных затруднений педагогических работников с целью построения индивидуальных траекторий развития, в том числе разработку новых форм и моделей дополнительного профессионального образования;

продолжить работу по развитию непрерывного педагогического образования, позволяющую формировать и развивать единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

продолжить работу по совершенствованию предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций педагогов посредством повышения адресности программ

дополнительного профессионального образования с учетом всех оценочных процедур;

усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС, внедрением ФООП и развитием функциональной грамотности школьников;

совершенствовать оценочный инструментарий с учетом результатов апробации диагностики в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»;

сформировать мотивирующие методики сопровождения учительского роста, включающие определение дефицита профессиональных компетенций, разветвленную систему стажировок, обучение передовыми цифровыми технологиями, возможности для широкого обмена опытом и свободного творческого развития;

реализовать краткосрочные программы обучения педагогов, классных руководителей по вопросам психологического сопровождения участников образовательного процесса;

продолжить развитие единой системы муниципальной методической службы в республике;

продолжить работу по совершенствованию механизмов целевого приема на обучение в вузы по направлениям педагогического образования и созданию условий, способствующих закреплению в профессии молодых учителей, в том числе используя ЕЦП «Работа в России»;

развивать сеть профильных классов психолого-педагогической направленности как пространства для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения к профессии педагога;

активизировать работу по совершенствованию системы формирования резерва управленческих кадров;

продолжить работу по профессиональному развитию руководителей образовательных организаций и управленческих команд в форме стажировок, мастер-классов, авторских программ и т.д.

### **В системе научно-технологической политики:**

обеспечить образовательным организациям высшего образования – участникам программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» информационно-методическую и организационно-техническую поддержку в реализации программ развития.

## **2. Муниципальным органам управления образованием Республики Татарстан:**

### **В системе дошкольного образования:**

принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;

осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;

обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;

продолжать работу по реализации ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

руководителям муниципальных образований, на территории которых созданы консультационные центры и реализуется федеральный грант «Детский сад – маршруты развития» обеспечить освоение денежных средств в полном объеме в срок до 31.12.2024.

### **В системе общего образования:**

обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и комплексное сопровождение школ, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»;

обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций – центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной, естественнонаучной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;

определить систему мер по развитию системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования, включив в качестве основных соисполнителей профессиональные образовательные организации и организации высшего образования (при наличии), территориальные центры труда и занятости населения, промышленные и

сельскохозяйственные предприятия, расположенные и осуществляющие деятельность на территории муниципального образования;

разработать и утвердить муниципальные планы мероприятий по реализации профориентационного минимума с учетом принятых общеобразовательными организациями образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов, особенностей экономического развития территории, прогнозируемой потребности в кадрах, имеющихся профессиональных образовательных организаций, определив перечень школ, имеющих «продвинутый уровень» его реализации не менее 25% от общего числа, расположенных на территории муниципального образования;

способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;

создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ;

определить комплекс мер, направленных на методическое сопровождение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и реализацию федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;

обеспечить проведение конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен (в соответствии с графиком проведения мероприятий);

создать условия для реализации проекта «Моя первая профессия», в том числе путем заключения договоров о сетевой форме реализации программы между общеобразовательными организациями и образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, организациями, реализующими программы профессионального обучения;

обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики

учебной неуспешности;

осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на самообразовании и семейной форме обучения.

**В системе муниципальной методической работы района:**

начать реализацию республиканского проекта «Физико-математический прорыв» (организационно-методическое сопровождение учителей, школ);

организовать методическое сопровождение учителей по новым учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»;

организовать практическую подготовку учителей ОБЗР совместно с центрами «Воин» и «Патриот», педагогов в сфере БАС – на базе техникумов;

усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС, внедрением ФООП и развитием функциональной грамотности школьников;

продолжить развитие системы методической работы в районе;

продолжить активную профориентационную работу, направленную на привлечение лучших выпускников к профессии учителя;

рассмотреть возможности создания естественно-научного профиля в рамках психолого-педагогических классов;

активизировать работу по целевому приему на обучение в вузы, в том числе по республиканскому проекту стипендиальной поддержки и полилингвальной подготовки;

усилить работу по закреплению молодых учителей в школах района, разработав муниципальные мотивационные и социальные меры поддержки.

**В системе национального образования:**

организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования в рамках дополнительного образования;

организовать разъяснительную работу с родителями о возможностях обучения на родном языке, изучения родных языков, выбора предметов «Родной язык», «Родная литература» в рамках основного государственного экзамена;

обеспечить проведение республиканских конференций, конкурсных мероприятий с широким охватом обучающихся и

педагогов;

организовать работу отделений воскресных школ по изучению языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, проводить постоянную работу по популяризации их деятельности;

обеспечить широкое освещение мероприятий на родных языках в средствах массовой информации, официальных аккаунтах и сайтах образовательных организаций, социальных сетях;

активизировать сотрудничество образовательных организаций с этнокультурным компонентом образования со школами субъектов Российской Федерации, привлекая региональные национально-культурные автономии народов Татарстана.

### **В системе воспитания и дополнительного образования детей:**

активно включиться в мероприятия по исполнению Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей в Республике Татарстан, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

организовать до декабря 2024 года деятельность по достижению плановых значений свыше 80% компонента «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами в сфере дополнительного образования (процентов)» показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», входящего в перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации», в муниципальных образованиях Республики Татарстан.

### **В системе опеки и попечительства:**

обеспечивать приоритет воспитания ребенка в родной семье, формировать ценности семьи, ребенка, ответственного родительства;

внедрять программы работы с родителями, ограниченными и лишенными родительских прав, сопровождение в процессе восстановления родительских прав с целью возврата воспитанников в кровные семьи;

создать эффективную систему информационного сопровождения развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

взять на особый контроль вопрос отдыха, занятости и трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организовать информационно-разъяснительные площадки по проблеме насилия и жестокого обращения с детьми;

использовать передовые практики и новейшие технологии социальной реабилитации семей, направленных на профилактику социального сиротства, возврата детей из замещающих семей;

взять на особый контроль вопрос сохранности закрепленного за детьми-сиротами жилья.

### **В рамках реализации национальных проектов, государственных и федеральных программ:**

осуществлять контроль за реализацией мероприятий в рамках федеральных программ и проектов;

обеспечить освоение в полном объеме утвержденных федеральных, республиканских и внебюджетных средств, направляемых образовательными организациями-грантополучателями на реализацию мероприятий федеральных программ и проектов;

осуществлять регулярный мониторинг фактического использования в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов.

### **В системе кадрового обеспечения образования:**

предоставлять актуальные прогнозные сведения о потребности в педагогических кадрах на долгосрочную и ближайшую перспективу с учетом демографической ситуации в муниципальном образовании (населенных пунктах), высвобождения кадров по естественным причинам (уход на пенсию и др.), открытия (реструктуризации) образовательных организаций;

вести работу с организациями высшего и среднего профессионального образования с целью приглашения студентов в образовательные организации на открытые вакансии педагогов;

разрабатывать комплекс мероприятий по обеспечению научно-методической поддержки процесса совершенствования ведущих профессиональных компетентностей работников образования в ходе аттестации;

сочинять лучшие педагогические династии, лучших работников образования Республики Татарстан, награжденных государственными и отраслевыми наградами, в рамках муниципальных мероприятий.

### **3. Образовательным организациям высшего образования, функционирующим на территории Республики Татарстан:**

продолжить работу по взаимодействию с общеобразовательными организациями по развитию сети специализированных предпрофессиональных классов (авиа-, судостроительные классы, энергоклассы, агроклассы, «Промхимтех»-классы, медицинские классы, кадетские классы, экологические классы, геологические площадки, IT-классы и др.) в рамках реализации мероприятий среди обучающихся 6-11 классов в рамках Единой модели профориентации обучающихся, направленной на создание благоприятных условий для оптимального использования образовательно-производственных ресурсов Республики Татарстан и согласованной кадровой и образовательной политики на уровне органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере образования;

продолжить активное участие в реализации государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

### **4. Институту развития образования Республики Татарстан:**

осуществлять научно-методическое сопровождение: мероприятий Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уньш»), в том числе анализа результатов ее реализации в 2024 году и разработки адресных рекомендаций по результатам анализа;

деятельности федеральных, республиканских площадок по апробации инновационных программ и технологий;

курсов повышения квалификации по реализации ФОП ДО, ФООП, ФАООП;

продолжить методическое сопровождение муниципальных методических служб и педагогических работников общеобразовательных организаций по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и принятыми федеральными основными общеобразовательными программами, с учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года;

продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, в том числе реализующих адаптированные общеобразовательные программы и программы, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, обобщению положительного опыта работы общеобразовательных организаций, в том числе по вопросам оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **5. Образовательным организациям Республики Татарстан:**

### **В рамках реализации национальных проектов, государственных и федеральных программ:**

осуществить стопроцентное исполнение обязательств в рамках заключенных соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Татарстан;

подготовить годовые отчеты и документацию, в соответствии с выдвигаемыми требованиями, в срок до 15.01.2025;

обеспечить своевременное и целевое освоение средств, полученных из федерального, регионального бюджетов и внебюджетного фонда организаций;

обеспечить функционирование и регулярное использование в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках национальных проектов, государственных и федеральных программ.

### **В системе общего образования (начальное, основное, среднее общее образование):**

продолжить системную работу по выявлению талантов, поддержке и сопровождению успешности каждого школьника;

продолжить работу по плановому переводу организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями

обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечить реализацию основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и принятыми федеральными основными общеобразовательными программами;

определить систему мер по повышению квалификации педагогических работников учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обеспечить реализацию программы мероприятий среди обучающихся 6-11 классов в рамках Единой модели профориентации обучающихся, определив в качестве показателя к концу 2024/25 учебного года – достижение «основного» или «продвинутого» уровня;

активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;

продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора; реализации мер по профилактике низких образовательных результатов в образовательной организации.

### **В системе национального образования:**

создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучения родных языков, народов Татарстана;

организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

активизировать работу по популяризации роли семьи в воспитании у детей любви к родному языку и национальным ценностям, традициям;

организовать системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников.

### **В системе воспитания и дополнительного образования детей:**

обеспечить создание центра детских инициатив и штаба воспитательной работы;

обеспечить участие в социально-педагогической программе «Орлята России» обучающихся 1-4 классов во всех общеобразовательных организациях;

продолжить еженедельную работу по церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

совместно с муниципальными кураторами РДДМ «Движение первых» обеспечить привлечение в движение обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций, открыть первичные отделения движения во всех образовательных организациях;

осуществить открытие школьных театров и школьных музеев во всех образовательных организациях до декабря 2024 года, в том числе провести паспортизацию школьных музеев;

организовать работу по созданию школьных спортивных клубов на базе вновь открывшихся общеобразовательных организациях и регистрации его в реестре ШСК на Единой информационной площадке «Физическая культура и спорт в образовании» (<https://еип-фкис.рф/>);

создать Дома ЮНАРМИИ в каждом муниципальном образовании до 1 октября 2024 года;

обновить содержание программ профилактической направленности в части механизмов и методов взаимодействия с обучающимися по минимизации наркологической ситуации в республике;

провести обучающие семинары для родителей и педагогов по выявлению суицидального поведения у детей и подростков;

обеспечить занятость детей, состоящих на различных видах учета, во внеурочное время.